

**ОГКУСО "Центр социальной помощи семье и детям
Тайшетского района"**
Годовой отчёт воспитателей приёмного отделения за 2024 год

Деятельностью Отделения является круглосуточный приём и содержание детей в возрасте от 1 года до 18 лет, оказание медицинской помощи, организация необходимых условий для временного пребывания детей в Учреждении, содействие возвращению детей родителям или лицам их заменяющим.

За 2024 год в Отделении прошли реабилитацию 120 детей.
Возвращены в родную семью 77 детей, переданы в замещающую семью – 14 детей.

Основные направления работы: нравственное воспитание, развитие творческих способностей детей, учебно-познавательная деятельность. Важный показатель результатов работы — это здоровье детей. Поэтому неотъемлемой частью является приобщение к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек у детей и подростков, ознакомление с правилами проживания в учреждении, уставом, кодексом воспитанников Центра, правилами внутреннего распорядка для несовершеннолетних.

Для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников создаётся двигательный режим: утренние зарядки, прогулки на свежем воздухе с подвижными играми, трудовые субботники "Чистый двор", "Чистая площадка".

За год дети получили знания по областям: семейное воспитание, профилактика безнадзорности, пожарная безопасность, пропаганда ЗОЖ, половое воспитание, помощь в адаптации и привитие культурно-гигиенических навыков, правовое и патриотическое воспитание. С детьми проводились индивидуальные и групповые беседы. На занятиях просматривали видеофильмы, слайды с обсуждением, дидактические игры.

Большое внимание в приемном отделении уделяется чтению художественной литературы, что способствует активизации воображения, обогащает словарный запас, учит понимать и сочувствовать окружающим.

Для выявления родственных связей, намерений родственников принять ребенка в семью, для дальнейшего жизнеустройства детей, сотрудниками проводятся собеседования с детьми, с родителями или лицами их замещающими, с родственниками несовершеннолетних.

В 2024 году реабилитационно-воспитательная работа проходила по следующим направлениям:

- Учебно-познавательная деятельность:

При помещении детей в приемное отделение основной деятельностью в данном направлении является выстраивание связи со школой, из которой прибыл ребенок, организация изучения программного материала и выполнения домашних заданий. Также с несовершеннолетними проводились занятия:

Беседа-диалог "Учёба- твой главный труд"

Беседа "Важность учёбы и образования"

Урок-рассуждение "Зачем нужно учиться"

Воспитательный час "Моё отношение к учёбе"

Час общения "Учиться, учиться"

С детьми дошкольного возраста занятия на развитие внимания, памяти, мышления, на развитие кругозора проходят в игровой форме.

Также в рамках познавательной деятельности с детьми проводятся занятия по финансовой грамотности: игры, практические задания, кроссворды, ребусы и т.д.

- Привитие культурно - гигиенических навыков:

Дети, особенно младшего возраста, поступившие в госучреждение, зачастую не владеют элементарными навыками самообслуживания. Поэтому ведется работа в данном направлении - ежедневная и кропотливая. С каждым ребенком индивидуально проводятся практические занятия по овладению навыками культуры поведения за столом, обучение правильному применению столовых приборов. В условиях приемного отделения есть возможность научить детей пользоваться стиральной машинкой, утюгом. Дети самостоятельно моют за собой посуду, меняют постельное белье, проводят влажную уборку в спальнях и в столовой. Проводятся занятия по привитию навыков личной гигиены, способствующие пониманию значения и необходимости гигиенических процедур. Детей ясельного возраста учим самостоятельно есть, пользоваться горшком, умываться, чистить зубки.

- Формирование ЗОЖ:

Здоровый образ жизни – это единственно верное решение для всех поколений людей. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни способствует ответственному отношению к своему здоровью. Целью деятельности воспитателя в данном направлении является воспитание у детей культуры здоровья, осознания необходимости заботы о своем здоровье, а также профилактика вредных привычек. Работа в данном направлении реализуется через такие виды деятельности:

Беседа "Быть здоровым хорошо"

Воспитательный час «10 самых главных правил ЗОЖ»

Диалог "Терроризм – угроза обществу"

Игра "Зелёный свет", «Мы пешеходы»

Просмотр и обсуждение мини роликов «Подростковый алкоголизм, наркомания и последствия их употребления», «Все пороки от безделья»

Конкурс рисунков " Всем на свете людям ясно, что шалить с огнём опасно", «Нет сигаретам»

Воспитательный час "Спорт укрепляет здоровье", «Юность без алкоголя»

Беседа "Чистота залог здоровья"

Просмотр видеофильма с последующим обсуждением "Вред электронной сигареты"

Игра «Правила дорожного движения» "

Занятие «Как защитить себя от ВИЧ - инфекции»

- Профилактика девиантного поведения, самовольных уходов и правовое воспитание:

Проблема девиантного поведения и самовольных уходов актуальна среди детей и подростков, помещенных в учреждение. С целью предупреждения и смягчения девиантного поведения ведется работа по предупреждению и смягчению форм асоциального поведения. Через нравственно-правовое образование, предоставление подросткам информации о законах, правах, обязанностях и об ответственности у несовершеннолетних формируются определенные знания и умение применять правовые знания на

практике. Работа в данном направлении реализуется через такие виды деятельности:

Профилактическая беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
Час общения «Наши поступки»
Воспитательный час «ПАВ и его влияние на организм ребёнка»
Диспут "Чистая речь и вредные слова - паразиты"
Беседа- диалог «Безвредны ли пиво и энергетики»
Нравственный час «К чему ведёт проба наркотика и токсического вещества»
Диспут "Причины и последствия самовольных уходов"
Познавательный час "Стоит ли совершать побег"
Тренинг " Ты нам нужен"
Занятие «Письмо себе»
Занятие "Побег в никуда"
Викторина «Права ребёнка»
Правовой час «Большие права – маленьким детям»
Час общения «Правонарушение, как результат вредных привычек»
Информационный час «Мои права и обязанности в школе и дома»
Просмотр мультфильма «Смешарики о правах детей»
Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»
Сообщение «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»

- Половое воспитание:

С целью формирования у подростков половой этики, эстетики и гигиены, культуры интимных отношений и профилактики ранней беременности с несовершеннолетними проводились такие занятия, как:

Час общения "Взаимоотношения с противоположным полом"
Нравственный час " Добро, истина и красота во взаимоотношениях мужчины и женщины"
Сочинение "Любовь - возвышенное чувство"
Минутка здоровья "Единственная красота, которую я знаю, это здоровье"
Познавательный час "Секрет долгой жизни - не укорачивай её"

- Патриотическое воспитание:

Основная цель патриотического воспитания несовершеннолетних воспитанников учреждения заключается в формировании у них ценностного отношения к Родине, к ее историческому прошлому. На занятиях в детях воспитывается уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям. Патриотическое воспитание несовершеннолетних позволяет детям знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края. В рамках патриотического воспитания проводится следующие мероприятия:

Вязание носков, рукавиц и оберегов для участников СВО
Информационный час « Герб России», оформление стенда
Изготовление поделок «Матрёшка – символ России»
Участие в конкурсе «Окно Победы»
Конкурс рисунков ко Дню Победы
Сочинение «Письмо солдату»
Урок мужества «Есть такая профессия - Родину защищать»
Воспитательный час «Пионеры -герои»
Рисование рисунков по теме «Моя малая Родина»

Патриотические чтения рассказов и обсуждение.

-Привитие семейных ценностей:

С целью формирования убеждений о важности и роли семьи в жизни каждого человека, а также привития семейных ценностей проведены следующие занятия;

Воспитательный час «Что важнее всего на свете – мир, любовь, семья и дети»

Сочинение «Что такое семейные ценности»

Конкурс рисунков «Цветок любви - ромашка», «Ромашки нежный лепесток»

Занятие «Дружная семья»

Беседа - диалог «Какие традиции есть в вашей семье»

Час общения «Традиция семьи: всегда быть вместе»

Занятие «Имя этой силе есть -Семья»

Устный журнал "Семейные конфликты и пути их разрешения"